

## संहिता एवं सिद्धांत विभाग संकाय परिचय-

सह प्राध्यापक -



डॉ. सुबोध कुमार पाण्डेय

डॉ. प्रीति मिश्रा

सहायक प्राध्यापक -



डॉ. वासु सिंह

डॉ. रोहित कुमार सिंह

### 1. विभाग का परिचय-

श्री रामचंद्र वैद्य आयुर्वेद महाविद्यालय एवं चिकित्सालय संहिता एवं सिद्धांत विभाग आयुर्वेद के बुनियादी सिद्धांतों और शास्त्रीय ग्रंथों (संहिताओं) का शिक्षण देता है। चूंकि अधिकांश प्राचीन ज्ञान संस्कृत में है, इसलिए यह विभाग छात्रों को इस भाषा में दक्ष बनाने का कार्य भी करता है ताकि वे मूल ग्रंथों को बिना किसी अनुवाद की त्रुटि के समझ सकें।

### 2. प्रमुख ग्रंथ-

चरक संहिता, सुश्रुत संहिता और अष्टांग हृदयम्, पदार्थ विज्ञान (आयुर्वेदिक दर्शन) और आयुर्वेद का इतिहास।

### 3. उद्देश्य और लक्ष्य-

विभाग का मुख्य लक्ष्य प्राचीन ज्ञान को उसके शुद्धतम रूप में सुरक्षित रखना और उसे आधुनिक नैदानिक अभ्यास (Clinical Practice) के लिए उपयोगी बनाना है।

ग्रंथों का ज्ञान- छात्रों को प्रमुख शास्त्रीय संहिताओं का गहन और व्यवस्थित ज्ञान प्रदान करना।

दार्शनिक समझ-आयुर्वेद के दार्शनिक आधार, जैसे कि त्रिदोष, पंचमहाभूत और त्रिगुण सिद्धांतों को स्पष्ट करना।

संस्कृत में निपुणता- छात्रों को संस्कृत पढ़ने और समझने के योग्य बनाना ताकि वे मूल श्लोकों की व्याख्या कर सकें।

अनुसंधान-प्राचीन सिद्धांतों के आधार पर आधुनिक वैज्ञानिक मापदंडों के साथ शोध कार्य करना।

मोक्ष और आरोग्य-केवल शारीरिक उपचार ही नहीं, बल्कि 'स्वस्थस्य स्वास्थ्य रक्षणं' (स्वस्थ के स्वास्थ्य की रक्षा) और आध्यात्मिक मुक्ति के मार्ग को समझाना।

### 4. प्रमुख गतिविधियां-

विभाग शैक्षणिक और व्यावहारिक दोनों स्तरों पर सक्रिय रहता है

संहिता वाचन- मूल ग्रंथों का नियमित पठन और उनके नैदानिक महत्व पर चर्चा।

कार्यशालाएं - संस्कृत भाषी कार्यशालाएं और प्राचीन पांडुलिपियों (Manuscripts) के संरक्षण पर सत्र आयोजित किया जाता है।

सेमिनार एवं शोध- मौलिक सिद्धांतों की आधुनिक प्रासंगिकता पर महाविद्यालय में सेमिनार आयोजित किये जाते हैं ।

नैदानिक अनुप्रयोग- छात्रों को सिखाया जाता है कि कैसे संहिता के सिद्धांतों (जैसे लंघन, शोधन) को वास्तविक रोगियों के उपचार में लागू किया जाए।

### 5. संग्रहालय -

विभाग में आयुर्वेदिक इतिहास, महत्वपूर्ण ग्रंथों और प्राचीन उपकरणों को प्रदर्शित करने वाला संग्रहालय है।



